

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **Экопроекты как часть ESG-трансформации бизнеса**

**Категория слушателей:** выпускники факультетов экологии, устойчивого развития, управления предприятием; молодые специалисты в области экологии, устойчивого развития и ESG; менеджеры по корпоративной социальной ответственности и корпоративной культуре; HR-специалисты.

**Уровень квалификации:**  
корреспонденты: не ниже 5.

**Объем: 50 часов**

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Москва, 2023 г.**

Составители (разработчики):

1. Горохова Елена Станиславовна, к.э.н., директор МЭОО «ЭКА».
2. Федоров Дмитрий Васильевич, к.б.н., руководитель АНО «Ресурсно-экологический центр «Зеленая цивилизация».
3. Честина Татьяна Владимировна, председатель правления МЭОО «ЭКА», соосновательница программы «Зеленые школы России».
4. Шмелькова Лариса Витальевна, заместитель руководителя Межотраслевого образовательного центра профессиональных компетенций ЗАО ИПП, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н., доцент.

В подготовке материалов программы принимали участие эксперты:

1. Бобылев Сергей Николаевич, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой экономики природопользования экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. Герасимова Светлана Александровна, партнер Проектного офиса «Стратегии и практики устойчивого развития», руководитель Школы КСО и устойчивого развития, преподаватель МВА, РЭУ им. Плеханова, РАНХиГС.
3. Горохова Елена Станиславовна, к.э.н., директор МЭОО «ЭКА», соосновательница проекта PosadiLes.ru.
4. Грачева Юлия Александровна, к.б.н., директор Экологического союза, руководитель центрального органа Системы добровольной экологической сертификации «Листок жизни», член Совета директоров Всемирной ассоциации экомаркировки (GEN).
5. Егорова Екатерина Анатольевна, эксперт по устойчивому развитию и циклической экономике, основательница Moscow Circular.
6. Имз Гай (Eames Guy), председатель Совета по экологическому строительству в России (RuGBC).
7. Калиновская Мария Владиславовна, директор группы операционных рисков и устойчивого развития Керт.
8. Каляева Екатерина Владимировна, координатор проекта kapoosta.ru Движения ЭКА в 2021-2022 гг.
9. Константииниди Христофор Александрович, д.э.н., руководитель научной лаборатории «Управление устойчивым развитием и ESG-трансформация» при МГУ, эксперт РАН, научный руководитель направления устойчивого развития Национального рейтингового агентства.
10. Птичников Андрей Владимирович, заместитель руководителя Центра ответственного природопользования Института географии РАН.
11. Савинова Милана Валерьевна, директор группы операционных рисков и устойчивого развития Керт.
12. Свириденко Дарья Александровна, менеджер проектов устойчивого развития, эконоконсультант для бизнеса.
13. Строкин Илья Сергеевич, директор центра компетенций в АПК Керт.
14. Топоркова Ксения Дмитриевна, руководитель проекта «+1Город», директор по устойчивому развитию ВКонтакте.
15. Федоров Дмитрий Васильевич, к.б.н., руководитель АНО «Ресурсно-экологический центр «Зеленая цивилизация».

16. Чечик Анна Владимировна, независимый эксперт в сфере социальных инвестиций и благотворительности.
17. Шматков Николай Михайлович, директор системы добровольной сертификации «Лесной эталон», член Общественного совета Рослесхоза, член Общественного совета при Комитете лесного хозяйства Московской области, главный редактор журнала «Устойчивое лесопользование».
18. Юлкин Михаил Анисимович, генеральный директор консалтинговой компании «КарбонЛаб», эксперт Международного центра устойчивого энергетического развития под эгидой ЮНЕСКО.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;  
приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;  
приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов):

Специалист по экологической безопасности (в промышленности).

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 № 569н

### 1.2. Срок освоения программы: 50 часов

### 2. 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Высшее / среднее профессиональное образование.

### 3. 1.4. ФОРМА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 4. 1.5. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формирование (совершенствование) у обучающихся компетенций, необходимых для внедрения в компании принципов устойчивого развития и ESG-стратегий.

Профессиональные компетенции	Соответствующие ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	3	4

<p>ПК-1</p> <p>Разработка и внедрение практик по обеспечению устойчивого развития компании в соответствии с ESG-принципами, в том числе подготовка отчетности ESG на основе нормативных правовых актов.</p>	<p>В/5 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации.</p> <p>С/6 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.</p> <p>D/7 Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в основных понятиях устойчивого развития и ESG;</li> <li>- применять полученные знания в бизнес-процессах компании;</li> <li>- отделять полезные для окружающей среды бизнес-решения от гринвошинга;</li> <li>- определять внутреннюю структуру компании при реализации ESG-трансформации;</li> <li>- выстраивать свой карьерный путь в сфере устойчивого развития и ESG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные термины и понятия в сфере экологии и устойчивого развития, ESG, глобальные тренды ESG;</li> <li>- как осуществляется концепции устойчивого развития в России;</li> <li>- какова климатическая повестка в мире и что такое климатические проекты;</li> <li>- как выстраиваются ESG-стратегии и ESG-цели компании;</li> <li>- ESG-отчетность компании: как составить и зачем она нужна;</li> <li>- что такое «устойчивое финансирование»;</li> <li>- что такое ESG-рейтинги и ESG-рэнкинги и как они работают;</li> <li>- понятие «зеленого» строительства.</li> </ul>
---	--	---	--

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость					Планируемый результат (коды формируемых профессиональных компетенций (ПК))
		Всего, час	Учебные занятия, в том числе		В том числе с использованием ДОТ	Промежуточная (при наличии) и итоговая аттестация	
			Теоретические занятия (видеолекция)	Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение	1	0,5	0,5	0,5		ПК-1
2.	Раздел 1. Устойчивое развитие, ЦУР ООН и ESG	4,5	2	2	4,5	0,5	ПК-1
3.	Раздел 2. Устойчивое развитие и ESG-трансформация в России	3,5	1,5	1,5	3,5	0,5	ПК-1
4.	Раздел 3. Связь климатической повестки с ESG-стратегией компании	5,5	2,5	2,5	5,5	0,5	ПК-1
5.	Раздел 4. ESG-стратегия компании	4,5	2	2	4,5	0,5	ПК-1

6.	Раздел 5. ESG-отчетность компании: как составить и зачем она нужна	3,5	1,5	1,5	3,5	0,5	ПК-1
7.	Раздел 6. Устойчивое финансирование	4,5	2	2	4,5	0,5	ПК-1
8.	Раздел 7. ESG-рейтинги и ESG-рэнкинги	4,5	2	2	4,5	0,5	ПК-1
9.	Раздел 8. «Зеленое» строительство	5,5	2,5	2,5	5,5	0,5	ПК-1
10.	Раздел 9. ESG-трансформация в различных отраслях экономики	7,5	3,5	3,5	7,5	0,5	ПК-1
11.	Раздел 10. Кто отвечает за ESG-трансформацию в компании	4,5	2	2	4,5	0,5	ПК-1
12.	Итоговая аттестация «Экопроекты как часть ESG-трансформации бизнеса»	1				1	ПК-1
	Итого	50					

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объём нагрузки	Учебные недели																				
		1 неделя							2 неделя							3 неделя						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	
е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	
н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	
Введение	1	1																				
Раздел 1. Устойчивое развитие, ЦУР ООН и ESG	1	1																				
Раздел 2. Устойчивое развитие и ESG-трансформация в России	1	1																				
Раздел 3. Связь климатической повестки с ESG-стратегией компании	2		2																			
Раздел 4. ESG-стратегия компании	1		1																			
Раздел 5. ESG-отчетность компании: как составить и зачем она нужна	1			1																		
Раздел 6. Устойчивое финансирование	1			1																		



Раздел 7. ESG-рейтинги и ESG-рэнкинги	1			1																
Раздел 8. «Зеленое» строительство	2				2															
Раздел 9. ESG-трансформация в различных отраслях экономики	2				2															
Раздел 10. Кто отвечает за ESG-трансформацию в компании	1					1														
Итоговая аттестация «Экопроекты как часть ESG-трансформации бизнеса»	1					1														

На основе календарного учебного графика может быть составлен индивидуальный образовательный маршрут освоения программы для каждого слушателя с учетом даты начала его обучения, обозначенной в договоре на обучение, из расчета не более 8 ч., затрачиваемых на обучение ежедневно.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ)

Наименование модулей	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	1   О курсе Цели и задачи курса Структура курса Сертификат слушателя и удостоверение о повышении квалификации	2	
	<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>		
	Видеолекция «Содержание, цели и задачи курса»		0,5
	<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>		
	Текстовый урок «Содержание, цели и задачи курса»		0,5
<b>Устойчивое развитие, ЦУР ООН и ESG</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения<sup>1</sup></b>	4,5

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1	<b>Концепция устойчивого развития: суть и история</b> Что такое устойчивое развитие, из каких элементов состоит, ЦУР ООН, краткая история появления всех 17-ти ЦУР ООН.	2	
2	<b>Проблемы устойчивого развития</b> Какие мифы препятствуют развитию концепции устойчивого развития. Какие преобразования нужны на пути к устойчивому развитию. Какова роль крупного, среднего и малого бизнеса в становлении устойчивого развития.	2	
3	<b>Устойчивое развитие и ESG</b> Общая информация по проекту, изменение по мере реализации.	2	
4	<b>Глобальные тренды в ESG: что реализуется на практике</b> Что было до февраля 2022 года, что происходит сейчас, каковы прогнозы, какие предпринимаются заметные действия. Что компаниям важно сделать, чтобы продолжать ESG-трансформацию, какие есть барьеры и возможности.	2	
<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>			*
Видеолекция «Концепция устойчивого развития: суть и история»			0,5
Видеолекция «Проблемы устойчивого развития»			0,5
Видеолекция «Устойчивое развитие и ESG»			0,5
Видеолекция «Глобальные тренды в ESG: что реализуется на практике»			0,5
<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>			

	Текстовый урок «Концепция устойчивого развития: суть и история»		0,5	
	Текстовый урок «Проблемы устойчивого развития»		0,5	
	Текстовый урок «Устойчивое развитие и ESG»		0,5	
	Текстовый урок «Глобальные тренды в ESG: что реализуется на практике»		0,5	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Онлайн-тест «Устойчивое развитие, ЦУР ООН и ESG»		0,5	
<b>Устойчивое развитие и ESG-трансформация в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>  3,5	
	1	<b>Реализация концепции устойчивого развития в России: начало</b> Какие были предпосылки для этого, какие первые шаги. Как понимает эту концепцию государство, а как бизнес, есть ли расхождения.		2
	2	<b>Устойчивое развитие в России сейчас</b> Основные «двигатели» этой повестки, что происходит со стороны государства, что происходит со стороны бизнеса. Какие есть успешные практики, которые продолжают реализовываться. Как повлияли события февраля 2022 года на повестку по устойчивому развитию. Как помогают принципы устойчивого развития бизнесу в турбулентное время. Кейсы у крупного и среднего бизнеса. Что необходимо сейчас делать российскому бизнесу, чтобы продолжать реализовывать принципы устойчивого развития.		2
	3	<b>Нормативное регулирование в области ESG</b>		2

	<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>		*
	Видеолекция «Реализация концепции устойчивого развития в России: начало»		0,5
	Видеолекция «Устойчивое развитие в России сейчас»		0,5
	Видеолекция «Нормативное регулирование в области ESG»		0,5
	<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>		
	Текстовый урок «Реализация концепции устойчивого развития в России: начало»		0,5
	Текстовый урок «Устойчивое развитие в России сейчас»		0,5
	Текстовый урок «Нормативное регулирование в области ESG»		0,5
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Онлайн-тест «Устойчивое развитие и ESG-трансформация в России»		0,5
<b>Связь климатической повестки с ESG-стратегией компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5,5
	1	<p><b>Как глобальное изменение климата связано с бизнесом?</b>  С какими проблемами столкнулось современное общество  Последствия экономического роста для человечества, как они связаны с глобальным изменением климата – несколько кейсов, иллюстрирующих данный тезис. Антропогенный фактор влияния на климат.  Роль ТНК и бизнеса в целом на изменение климата: вымысел или реальность.  Негативное и позитивное воздействия бизнеса на изменение климата: несколько конкретных кейсов, несколько примеров из международной практики, несколько – из российской.</p>	

2	<b>История формирования климатической повестки в мире и России</b> Хронология международной климатической политики: от Киотского протокола до Парижского соглашения. Как климатическая повестка формировалась в разных странах: США, ЕС, Китай, страны БРИКС (краткий обзор). Как климатическая повестка развивалась в России.	2	
3	<b>Международное и федеральное регулирование лесоклиматических проектов</b> Основные международные документы, регулирующие реализацию лесоклиматических проектов на международном уровне. Как страны стремятся к углеродной нейтральности: динамика и учет выбросов парниковых газов. Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 года.	2	
4	<b>Лесоклиматические проекты и их связь с ESG-стратегией компании</b> Что такое климатические проекты в целом, их разновидности. Несколько примеров без подробного описания. Особенности лесоклиматических проектов, как их реализация встраивается в ESG-стратегию компании. Что такое валидация и верификация лесоклиматического проекта, как она происходит, в чем сложности, какие организации ее осуществляют.	2	
5	<b>Международные и российские лесоклиматические проекты</b> О проекте «Южный лесной пояс России».		
<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>			
Видеолекция «Глобальное изменение климата и бизнес»			0,5
Видеолекция «История формирования климатической повестки в мире и России»			0,5

	Видеолекция «Международное и федеральное регулирование лесоклиматических проектов»		0,5
	Видеолекция «Лесоклиматические проекты и их связь с ESG-стратегией компании»		0,5
	Видеолекция «Международные и российские лесоклиматические проекты»		0,5
	<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>		
	Текстовый урок «Глобальное изменение климата и бизнес»		0,5
	Текстовый урок «История формирования климатической повестки в мире и России»		0,5
	Текстовый урок «Международное и федеральное регулирование лесоклиматических проектов»		0,5
	Текстовый урок «Лесоклиматические проекты и их связь с ESG-стратегией компании»		0,5
	Текстовый урок «Международные и российские лесоклиматические проекты»		0,5
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Онлайн-тест «Связь климатической повестки с ESG-стратегией компании»		0,5
<b>ESG-стратегия компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4,5
	1 <b>ESG-стратегия и ESG-цели компании</b> Какие принципы включает ESG-стратегия компании. Каким критериям должны отвечать ESG-цели. Каковы этапы работы над стратегией.	2	
	2 <b>Жизненный цикл продукта и ESG-стратегия</b> Понятие «оценка жизненного цикла»; что такое подход, основанный на жизненном цикле; какие преимущества дает такой подход.	2	

3	<b>Правильное позиционирование устойчивого продукта</b> 10 принципов ЮНЕП; что такое «экомаркировка по жизненному циклу» и для чего она нужна; что такое «экологическая декларация продукта»; зачем сообщать информацию о продукте партнерам, клиентам и сотрудникам.	2	
4	<b>Гринвошинг: что это такое и как его избежать</b> Что такое «гринвошинг» и «7 грехов гринвошинга». Чем рискует компания, практикующая гринвошинг.		
<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>			
Видеолекция «ESG-стратегия и ESG-цели компании»			0,5
Видеолекция «Жизненный цикл продукта и ESG-стратегия»			0,5
Видеолекция «Правильное позиционирование устойчивого продукта»			0,5
Видеолекция «Гринвошинг: что это такое и как его избежать»			0,5
<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>			
Текстовый урок «ESG-стратегия и ESG-цели компании»			0,5
Текстовый урок «Жизненный цикл продукта и ESG-стратегия»			0,5
Текстовый урок «Правильное позиционирование устойчивого продукта»			0,5
Текстовый урок «Гринвошинг: что это такое и как его избежать»			0,5
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Онлайн-тест «ESG-стратегия компании»			0,5



<b>ESG-отчетность компании: как составить и зачем она нужна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	3,5
	1	<b>ESG-отчетность: история появления и международные стандарты</b> Что представляет собой ESG-отчетность. Когда она появилась в мире и почему. Когда и как пришла в Россию. Зачем компаниям ее составлять (что требуют инвесторы, государство, банки). Как ESG-отчетность составляют в других странах.	2	
	2	<b>ESG-отчетность в России</b> Стандарты, особенности. Кто регулирует этот сектор, кто утверждает верификаторов. Проблемы и перспективы. Конкурсы отчетности – что они дают компаниям и насколько эффективны.	2	
	3	<b>Как составлять ESG-отчетность</b> Содержание отчета: 30-40 ключевых показателей, необходимых для раскрытия информации по ESG-метрикам, и порядок поиска достоверной и актуальной информации. Какие показатели по экологии важно указывать в первую очередь. Кто и как составляет отчетность. Кто и как ее верифицирует.	2	
	<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>			*
	Видеолекция «ESG-отчетность: история появления и международные стандарты»			0,5
	Видеолекция «ESG-отчетность в России»			0,5
	Видеолекция «Как составлять ESG-отчетность»			0,5
	<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>			
	Текстовый урок «ESG-отчетность: история появления и международные стандарты»			0,5

	Текстовый урок «ESG-отчетность в России»		0,5	
	Текстовый урок «Как составлять ESG-отчетность»		0,5	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Онлайн-тест «ESG-отчетность компании: как составить и зачем она нужна»		0,5	
<b>Устойчивое финансирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>  4,5	
	1	<b>Что такое устойчивое финансирование?</b> Понятие «устойчивое финансирование», почему в нем возникла необходимость. Что такое «Принципы ответственного инвестирования».		2
	2	<b>Виды финансовых продуктов и инструментов</b> Какие существуют продукты ESG-финансирования; как работают инструменты ESG-финансирования.		2
	3	<b>Нормативно-правовое регулирование устойчивого финансирования</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие рынок устойчивого финансирования в России. Что такое таксономия «зеленых» и адаптационных проектов; верификация «зеленых» проектов.		2
	4	<b>Российский рынок устойчивого финансирования</b> Российский рынок «зеленых» финансов. Что такое гринвошинг в этой отрасли и что поможет его исключить.		2
	<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>			

	Видеолекция «Что такое устойчивое финансирование?»		0,5
	Видеолекция «Виды финансовых продуктов и инструментов»		0,5
	Видеолекция «Нормативно-правовое регулирование устойчивого финансирования»		0,5
	Видеолекция «Российский рынок устойчивого финансирования»		0,5
	<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>		
	Текстовый урок «Что такое устойчивое финансирование?»		0,5
	Текстовый урок «Виды финансовых продуктов и инструментов»		0,5
	Текстовый урок «Нормативно-правовое регулирование устойчивого финансирования»		0,5
	Текстовый урок «Российский рынок устойчивого финансирования»		0,5
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Онлайн-тест «Устойчивое финансирование»		0,5
<b>ESG-рейтинги и ESG-рэнкинги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4,5
	1 <b>ESG-рейтинг и ESG-рэнкинг</b> ESG-рейтинг и ESG-рэнкинг и чем они отличаются. Что такое ESG-индекс.	2	
	2 <b>Для чего нужны ESG-рейтинги и рэнкинги?</b> Что дает компаниям ESG-рейтинг или участие в рэнкинге.	2	

	3 <b>Ведущие мировые ESG-рейтинги</b> Какие лучшие ESG-рейтинги существуют в мире. Какова специфика каждого из них.	2	
	4 <b>Современный российский рынок ESG-рейтингов</b> Российские компании, использующие ESG-рейтинги. Какие существуют отечественные рейтинговые агентства.	2	
<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>			
Видеолекция «ESG-рейтинг и ESG-рэнкинг»			0,5
Видеолекция «Для чего нужны ESG-рейтинги и рэнкинги?»			0,5
Видеолекция «Ведущие мировые ESG-рейтинги»			0,5
Видеолекция «Современный российский рынок ESG-рейтингов»			0,5
<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>			
Текстовый урок «ESG-рейтинг и ESG-рэнкинг»			0,5
Текстовый урок «Для чего нужны ESG-рейтинги и рэнкинги?»			0,5
Текстовый урок «Ведущие мировые ESG-рейтинги»			0,5
Текстовый урок «Современный российский рынок ESG-рейтингов»			0,5
<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Онлайн-тест «ESG-рейтинги и ESG-рэнкинги»		0,5

<b>«Зеленое» строительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	5,5
1	<b>Что такое «зеленое» строительство</b> Понятие «зеленого» строительства. Программы поощрения экологичного строительства. Выгоды от внедрения «зеленого» строительства, в том числе экономические.	2	
2	<b>Экологичные технологии и решения в строительстве</b> Анализ затрат на экологичное строительство. Каким должен быть план «зеленого» строительства.	2	
3	<b>Критерии оценки недвижимости</b> Рейтинговые программы по экологичному строительству. Программа Green Globes. Программы LEED, BREEAM, DGNB. «Зеленые» стандарты зданий.	2	
4	<b>Особенности «зеленого» строительства в России</b> Какими НПА регламентируется «зеленое» строительство в России. Что изменилось в связи с принятием стандарта ГОСТ Р. Процедура оценки здания и получения «зеленого» сертификата. Целесообразность внедрения ГОСТ Р. Роль ДОМ.РФ.	2	
5	<b>Программа «Зеленый офис»</b> Что собой представляет программа «Зеленый офис», какие параметры включает. Как внедрение «Зеленого офиса» влияет на бизнес-показатели компании. Примеры компаний, в которых внедрен «Зеленый» офис, международные и российские.		
<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>			*
Видеолекция «Что такое «зеленое» строительство»			0,5

	Видеолекция «Экологичные технологии и решения в строительстве»		0,5
	Видеолекция «Критерии оценки недвижимости»		0,5
	Видеолекция «Особенности «зеленого» строительства в России»		0,5
	Видеолекция «Программа «Зеленый офис»		0,5
	<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>		
	Текстовый урок «Что такое «зеленое» строительство»		0,5
	Текстовый урок «Экологичные технологии и решения в строительстве»		0,5
	Текстовый урок «Критерии оценки недвижимости»		0,5
	Текстовый урок «Особенности «зеленого» строительства в России»		0,5
	Текстовый урок «Программа «Зеленый офис»		0,5
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Онлайн-тест «Зеленое» строительство»		0,5
<b>ESG-трансформация в различных отраслях экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	7,5
	1 <b>Особенности экоповестки в сельском хозяйстве</b> Как выглядит «устойчивое» сельское хозяйство, что в него входит. Как повлияло принятие закона об ограничении парниковых выбросов 2021 года на развитие сельского хозяйства. Какие «зеленые проекты» реализуются в России и за рубежом.	2	

2	<p><b>Лесное хозяйство и ESG</b>          Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года.          Принципы ESG и лесная промышленность в России.          НДТ (наилучшие доступные технологии), КЭР (комплексные экологические разрешения), программа повышения экологической эффективности.          Примеры российских компаний, у которых есть или в планах разработка политики в области ESG и устойчивого развития.</p>	2	
3	<p><b>Информационные технологии</b>          Наиболее актуальные аспекты ESG для отрасли информационных технологий.          Какие социальные и экологические проекты может внедрять IT-компания на примере VK.          Сложности и перспективы внедрения ESG в нынешних условиях.</p>	2	
4	<p><b>Как ритейл переходит на ESG</b>          Какие Цели устойчивого развития и какие направления ESG наиболее актуальны для ритейла. Экологические инициативы, которые уже реализуют компании. Перспективы ESG-повестки в ритейле.</p>	2	
5	<p><b>Циклическая экономика и циклические города</b>          Линейная экономика и циклическая.          Понятие «циклический город», какие преимущества дает циклическое устройство города его жителям.          Примеры городов, больше всего воплощающих циклические принципы.          Какие инициативы есть в России.</p>		

6	<b>ESG-стандарты для туристской инфраструктуры</b> Понятие «устойчивый туризм», каковы его преимущества перед обычным туризмом. Стандарты устойчивого туризма в мире. Какие успешные кейсы в сфере ESG-туризма есть в нашей стране. Положение туристической индустрии сегодня.		
7	<b>Особенности ESG-трансформации в ресурсодобывающих и энергетических компаниях</b> Почему ресурсодобывающим и энергетическим компаниям важно соблюдать ESG-принципы. Какие меры должны предпринимать ресурсодобывающие и энергетические компании в первую очередь, чтобы снизить свое негативное влияние на окружающую среду. Инструменты самооценки и общественной оценки компаний в части открытости экологической информации.		
<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>			*
Видеолекция «Особенности экоповестки в сельском хозяйстве»			0,5
Видеолекция «Лесное хозяйство и ESG»			0,5
Видеолекция «Информационные технологии»			0,5
Видеолекция «Как ритейл переходит на ESG»			0,5
Видеолекция «Циклическая экономика и циклические города»			0,5
Видеолекция «ESG-стандарты для туристской инфраструктуры»			0,5
Видеолекция «Особенности ESG-трансформации в ресурсодобывающих и энергетических компаниях»			0,5
<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>			



	Текстовый урок «Особенности экоповестки в сельском хозяйстве»		0,5	
	Текстовый урок «Лесное хозяйство и ESG»		0,5	
	Текстовый урок «Информационные технологии»		0,5	
	Текстовый урок «Как ритейл переходит на ESG»		0,5	
	Текстовый урок «Циклическая экономика и циклические города»		0,5	
	Текстовый урок «ESG-стандарты для туристской инфраструктуры»		0,5	
	Текстовый урок «Особенности ESG-трансформации в ресурсодобывающих и энергетических компаниях»		0,5	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Онлайн-тест «ESG-трансформация в различных отраслях экономики»		0,5	
<b>Кто отвечает за ESG-трансформацию в компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>  4,5	
	1	<b>ESG в организационной структуре компаний</b> Как компании приходят к созданию ESG-подразделения. Понятие «социальное предпринимательство» и чем оно отличается от ESG-ориентированного бизнеса. Где в структуре компании находится ESG-менеджер.		2
	2	<b>Взаимодействие внутри компании при реализации ESG-стратегии</b> Что нужно, чтобы ESG-повестка эффективно воплощалась. С кем взаимодействует директор (или менеджер) по устойчивому развитию. Каковы обязанности руководства компании в реализации ESG-повестки.		2

3	<b>Навыки, необходимые директору по ESG</b> Какими компетенциями и навыками должен обладать директор по устойчивому развитию.	2	
4	<b>Как построить карьеру в сфере ESG</b> Кому в компании важно иметь знания в сфере ESG. Какие образовательные программы по ESG есть сегодня на рынке. Какие бэкграунд и навыки требуются специалистам по ESG. Где можно найти такие вакансии. Насколько перспективно это направление.	2	
<b>Теоретические занятия (видеолекция)</b>			*
Видеолекция «ESG в организационной структуре компаний»			0,5
Видеолекция «Взаимодействие внутри компании при реализации ESG-стратегии»			0,5
Видеолекция «Навыки, необходимые директору по ESG»			0,5
Видеолекция «Как построить карьеру в сфере ESG»			0,5
<b>Практические занятия (самостоятельная работа с текстом)</b>			
Текстовый урок «ESG в организационной структуре компаний»			0,5
Текстовый урок «Взаимодействие внутри компании при реализации ESG-стратегии»			0,5
Текстовый урок «Навыки, необходимые директору по ESG»			0,5
Текстовый урок «Как построить карьеру в сфере ESG»			0,5
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Онлайн-тест «Кто отвечает за ESG-трансформацию в компании»			0,5

<b>3. Итоговая аттестация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Итоговое тестирование «Экопроекты как часть ESG-трансформации бизнеса»	1
			<b>Всего:</b>
			<b>50</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Программа повышения квалификации предусматривает проведение промежуточной аттестации при завершении освоения каждого модуля программы в форме тестирования.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия сформированных компетенций, знаний и умений у обучающихся планируемым результатам.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

### 5.2. Оценочные средства

#### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы	Используемый инструментарий
ПК-1 Разработка и внедрение практик по обеспечению устойчивого развития компании в соответствии с ESG принципами. Способность разрабатывать и использовать нормативные документы и отчетности ESG.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в основных понятиях устойчивого развития и ESG;</li> <li>- применять полученные знания в бизнес-процессах компании;</li> <li>- отделять полезные для окружающей среды бизнес-решения от гринвошинга;</li> <li>- определять внутреннюю структуру компании при реализации ESG-трансформации;</li> <li>- выстраивать свой карьерный путь в сфере устойчивого развития и ESG.</li> </ul>	Онлайн-тест «Устойчивое развитие, ЦУР ООН и ESG» Онлайн-тест «Устойчивое развитие и ESG-трансформация в России» Онлайн-тест «Связь климатической повестки с ESG-стратегией компании» Онлайн-тест «ESG-стратегия компании» Онлайн-тест «ESG-отчетность»

		<p>компании: как составить и зачем она нужна»          Онлайн-тест «Устойчивое финансирование»          Онлайн-тест «ESG-рейтинги и ESG-рэнкинги»          Онлайн-тест «Зеленое строительство»          Онлайн-тест «ESG-трансформация в различных отраслях экономики»          Онлайн-тест «Кто отвечает за ESG-трансформацию в компании»          Итоговая аттестация «Экопроекты как часть ESG-трансформации бизнеса»</p>
	<p><b>Итоговый тест – для успешного прохождения теста необходимо набрать 75%.</b></p>	

Оценка качества освоения программы повышения квалификации основывается на успешном прохождении промежуточной и итоговой аттестации. Результаты как промежуточной, так и итоговой аттестации оцениваются по дихотомической шкале, определяются отметкой «зачтено» / «не зачтено» и оформляются зачетной ведомостью.

Перечень (набор) оценочных средств с примером теста для промежуточной и итоговой аттестации приведены в Приложении.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к кадровым условиям

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н.

### 6.2. Требования к материально-техническим условиям

Программа повышения квалификации реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя компьютера/ноутбука с подключенной сетью «Интернет».

Компьютер, ноутбук или мобильное устройство с диагональю монитора не менее 10";

CPU: от 1,1 МГц;

RAM: 2Gb;

ROM: 16 Gb;

Операционная система:

Windows XP SP3/7/8 и выше;

iOS 6.0 и выше;

Android 4.0 и выше;

MAC OS X 10.8 и выше.

Программное обеспечение:

браузер Google Chrome;

MS Office или его аналоги.

Выход в Интернет (скорость 2 мбит/сек и выше).

Веб-камера, микрофон.

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса, который является неотъемлемой частью программы. Это дает возможность обеспечить эффективную организацию и контроль деятельности обучающихся по освоению программы.

### 6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

#### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, литературы:**

1. Отчет об исследовании «Рэнкинг устойчивости развития и интеграции ESG-критериев в деятельность субъектов Российской Федерации».
2. Бобылев, Сергей Николаевич. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 672 с. – (Бакалавриат и магистратура).
3. Стокгольмская Декларация ООН по окружающей среде:  
<https://docs.cntd.ru/document/901880141>.
4. Всемирная стратегия природы: <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/wcs-004.pdf>.
5. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР) «Наше общее будущее».
6. Декларация по окружающей среде и развитию: <https://docs.cntd.ru/document/8308082>.
7. Парижское соглашение по климату:  
[https://unfccc.int/files/meetings/paris\\_nov\\_2015/application/pdf/paris\\_agreement\\_russian\\_.pdf](https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf).
8. Национальный набор показателей ЦУР Росстата: <https://rosstat.gov.ru/sdg/national>.
9. Федорова Е. П. Роль государства в решении проблем развития «зеленого» финансирования // Финансовый журнал. 2020. Т. 12. № 4. С. 37–51.
10. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию:  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/9120/print>.

11. «Стратегия социально-экономического развития РФ с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года»:  
<http://static.government.ru/media/files/ADKkCzp3fWO32e2yA0BhtIpyzWfHaiUa.pdf>.
12. Климатическая доктрина РФ: <https://docs.cntd.ru/document/902190830>.
13. Указ Президента РФ от 04 ноября 2020 года № 666 «О сокращении выбросов парниковых газов»: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011040008>.
14. Федеральный закон от 2 июля 2021 года № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов».
15. Распоряжение № 2979 «Об утверждении перечня парниковых газов, в отношении которых осуществляется государственный учет выбросов парниковых газов и ведение кадастра парниковых газов».
16. Федеральный закон от 6 марта 2022 года № 34-ФЗ «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации».
17. «Информационное письмо о рекомендациях по раскрытию публичными акционерными обществами нефинансовой информации, связанной с деятельностью таких обществ».
18. «Информационное письмо о рекомендациях по учету советом директоров публичного акционерного общества ESG-факторов, а также вопросов устойчивого развития».
19. Информационное письмо Банка России «О раскрытии в годовом отчете публичного акционерного общества отчета о соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления».
20. Распоряжение Правительства от 14 июля 2021 года №1912-р «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития».
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2021 года № 1587 «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации».
22. Указание Банка России от 01 октября 2021 года N 5959-У «О внесении изменений в Положение Банка России от 19 декабря 2019 года N 706-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг».
23. Федеральный закон № 34 «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации».
24. Повестка дня в области устойчивого развития:  
[https://www.unssc.org/sites/default/files/2030\\_agenda\\_for\\_sustainable\\_development\\_-\\_primer\\_russian.pdf](https://www.unssc.org/sites/default/files/2030_agenda_for_sustainable_development_-_primer_russian.pdf).
25. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:  
<https://drive.google.com/file/d/18im39rR6WHY1x3C50W3flUO5gvic6-mY/view?usp=sharing>.
26. Распоряжение от 14 июля 2021 года №1912-р о целях и основных направлениях зеленого финансирования и устойчивого развития РФ: <http://government.ru/docs/42795/>.
27. Статистический ежегодник «Цели устойчивого развития в Российской Федерации»:  
<https://rosstat.gov.ru/sdg/report/document/69771>.
28. Доклад НИУ ВШЭ «Воздействие изменения климата на человеческий потенциал, экономику и экосистемы»:  
[https://www.hse.ru/data/2022/04/07/1803222811/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5\\_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4.pdf](https://www.hse.ru/data/2022/04/07/1803222811/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4.pdf).

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную учебную деятельность слушателей.

Форма обучения, предусмотренная программой, заочная.

При реализации программы повышения квалификации используются современные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В качестве основных методов обучения в программе рассматриваются репродуктивный и частично-поисковый.

Изучение данной программы предполагает следующий алгоритм самостоятельной работы слушателей по каждому учебному модулю:

1. изучение теоретического материала по каждой теме модулей посредством видеолекций;
2. осмысление теоретического материала (практические занятия) по каждой теме модулей: работа с текстом с использованием педагогической техники «инсерт», то есть выполнение практико-ориентированных заданий;
3. рефлексия освоения материала в форме тестирования (промежуточная аттестация).

В режиме заочного обучения использованы конкретные виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические, тренинги и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Итоговая аттестация в форме тестирования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится после изучения всех модулей программы и прохождения промежуточной аттестации по всем модулям программы.

Программа утверждена

Директор МЭОО «ЭКА»  
Горохова Е.С.





