

**Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА»
(МЭОО «ЭКА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МЭОО «ЭКА»

_____ Е.С. Горохова

« ____ » _____ 20__ г.

МАКЕТ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

Категория слушателей:

(например, педагогические работники, методисты, руководители подразделений, организаций _____, имеющие высшее или среднее профессиональное образование)

Уровень квалификации:

(в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными характеристиками, например, педагогическая деятельность: не ниже б)

Объем: _____ часов

Форма обучения: _____

очная, очно-заочная, заочная

Москва 20__ г.

Составители (разработчики):

выбрать нужное

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (при реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

перечисляются иные документы (при необходимости)

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): _____

приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использовался (лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования.

1.2. Срок освоения программы: _____ часов

1.3. Требования к слушателям

при необходимости указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту и т.п.

1.4. Формы освоения программы (очная, очно-заочная, заочная) *указывается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование (совершенствование) компетенций у _____ (например, педагогических работников) по _____ (например, проектированию образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Программа обеспечивает формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.

ПК 2.

.....

ПК n.

(Например,

ПК. Проектировать контент для реализации основных и дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (А/03.6; I/04.8)

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Умения ¹	Знания
1	2	3	4
ПК 1. ...			
ПК 2. ...			
.....			
ПК n. ...			

¹ Перечень умений и знаний для больших по объему программ повышения квалификации, включающих несколько учебных курсов, дисциплин (модулей), может быть приведен в рабочих программах курсов, дисциплин (модулей)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов, модулей, тем	Трудоемкость						Планируемый результат (коды формируемых профессиональных компетенций (ПК))
		Всего, час	Учебные занятия, в том числе		СР, час	В том числе с использованием ДОТ	Промежуточная (при наличии) и итоговая аттестация	
			Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные недели ²			
		1	2	3	4
		... дня	... дня	... дня	... ден ь
Модуль (раздел, тема) 1					
.....					
Итоговая аттестация (защита проекта)					

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся раз в неделю (указывается количество учебных дней, может быть с указанием конкретного дня недели) по часов (указывается объем учебной нагрузки) в день

или

Учебные занятия проводятся в течение ... дней по часов (указывается объем учебной нагрузки) в день

или иной вариант описания.

² Цветом могут быть обозначены формы организации образовательной деятельности (например, лекции, групповая работа, проектно-аналитическая сессия, самостоятельная работа, итоговая аттестация и др.)

В колоннитуле указывается наименование программы

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)³
Содержание учебного курса, дисциплины, модуля _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	указывается количество часов на изучение темы в целом	
	1 	**4		
	**		
	Теоретические (информационные) занятия (при наличии, указываются темы)			указывается количество часов на все информационные занятия
				количество часов на данное занятие
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)			указывается количество часов на все практические занятия
				количество часов на данное практическое занятие
				количество часов на данное практическое занятие
Промежуточная аттестация (при наличии указывается форма)			количество часов	
Тема №....	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения⁵	*7	
	1 	**6		
	**		
	Теоретические (информационные) занятия (при наличии, указываются темы)			*

³ Для программ повышения квалификации деление на учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) может не осуществляться или данный раздел состоит из описание одного учебного курса, дисциплины, модуля)

⁴ Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «**»

⁵ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

⁶ Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «**»

⁷ Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1

В колоннитуле указывается наименование программы

	10	*
		*
	Практические занятия, стажировка <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*
		*
		*
	Промежуточная аттестация <i>(при наличии указывается форма)</i>	*
	Всего:	* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.2, 11, 111)</i>

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации⁸

Описание организации, форм и правил оценивания достижения планируемых результатов (компетенций) освоения программы.

Дается общая характеристика промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы	Критерии или подходы к оценке результатов освоения программы
<i>Перечисляются все КОМПЕТЕНЦИИ указанные в п.1.5</i>	

Ниже приводится описание и/или содержание используемых в программе оценочных средств (возможно в форме ссылки на приложение, в котором содержатся контрольно-измерительные материалы)

Например,

или

Перечень (набор) оценочных средств (заданий, вопросов, тестов и др.)

или

Текст типового задания: _____

или

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы, проекта, портфолио и др.

или

Ссылка на демонстрационные контрольно-измерительные материалы в формате независимой оценки квалификации

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

⁸ Описать в свободной форме организацию оценивания:

как организована итоговая аттестация (экзамен /зачет / проектная работа и др.): из чего состоит, в какой последовательности выполняются задания и т.д.;

каковы количество и квалификация экспертов (экзаменаторов);

какова степень публичности процедуры оценки: от оценивания только экспертом до открытой процедуры защиты (презентации, собеседования, выполнения практической работы и т.

какие решения и на основании чего (какой шкалы) могут быть приняты по итогам проведения процедуры оценивания

6.1. Требования к кадровым условиям⁹

6.2. Требования к материально-техническим условиям¹⁰

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям¹¹

НАПРИМЕР,

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

Электронные ресурсы:

1.
2.

6.4. Общие требования к организации образовательной деятельности¹²

⁹ Описываются требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности. Указываются требования к образованию педагогических и иных работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

¹⁰ Приводится перечень необходимого оборудования, средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. , обеспечивающих проведение всех предусмотренных программой видов занятий, включая стажировку

¹¹ Приводятся требования к информационным ресурсам, обеспеченности учебными, учебно-методическим, справочными и иными печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

¹² Описываются общие подходы к организации образовательной деятельности, формы контактной и самостоятельной работы, условия необходимые для организации учебной деятельности, проведения контактных и/или практических занятий, используемые виды учебной деятельности, образовательные технологии, в том числе ДОТ и т.д.